

eSvetovalnica

januar 2018

Vprašanje

Hči je letos v četrtem razredu. Od drugega razreda naprej ima dodatno strokovno pomoč, po tri ure na teden. Največ težav ima pri matematiki in še vedno ne ve, kje mora začeti računati, kadar sešteva in odšteva. Pisnega deljenja pa sploh ne razume. Zelo hitro pozabi postopke. Da besedilnih nalog niti ne omenjam. Poštevanko pa se je naučila. Za domačo nalogo pogosto porabimo več kot dve uri. Tudi pri ostalih predmetih se moramo veliko učiti in včasih se mi zdi, da za njene domače naloge in učenje porabimo cele popoldneve in da se zaradi tega tudi veliko prepiramo. Hči pogosto joka in pravi, da ne zmore. Tudi v šoli nam svetujejo prešolanje.

Odgovor SCPI

Iz vašega zapisa je razbrati, da je deklica trenutno vključena v program redne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Kljub temu, da je take pomoči deležna že skoraj dve leti, ima še vedno težave, še posebej pri matematiki.

Iz vašega vprašanja je mogoče razbrati nekaj pomembnih dejstev:

- da cele popoldneve porabite za šolsko delo,
- da deklica pogosto joka,
- da je družinsko vzdušje zaradi tega načeto.

Prav zgoraj naštetu je glavni pokazatelj, da vaša hči po vsej verjetnosti ni vključena v ustrezen izobraževalni program. Vaš otrok ima pravico do srečnega otroštva. V prezahtevnem šolskem programu mu je ta pravica odvzeta. Zato vam svetujemo, naj vam bo pri odločanju za lažji program glavno vodilo hčerkino zadovoljstvo. Za lažjo odločitev prešolanja v osnovno šolo s

prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom vam svetujemo, da tako šolo najprej neobvezno obiščete. V lažjem programu bo vaša hči imela boljše možnosti, da bo uspešna in sčasoma se ji bo verjetno spet vrnil nasmeh na obraz.

Če vas skrbi, da jo boste s tem kakorkoli prikrajšali za možnosti nadaljnega izobraževanja, vas vabimo, da si v e-Svetovalnici preberete odgovor na vprašanje **KAJ BO Z MOJIM OTROKOM PO KONČANI OSNOVNI ŠOLI Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM?**